

臺北市立復興高級中學 1131 即興與創作課程教學進度表

課程名稱	中文名稱	即興與創作	
	英文名稱	Impromptu Composition	
授課年段	舞蹈班三年級 / 班級人數 17 人	學分數	2
線上教學平臺	Google Classroom	課程代碼	ld4zzjd
課程屬性	<input type="checkbox"/> 身心障礙學生 <input type="checkbox"/> 資賦優異學生 <input type="checkbox"/> 體育班 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術才能班(音樂/美術/舞蹈, 請圈選) <input type="checkbox"/> 科學班 <input type="checkbox"/> 其他_____		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 情意發展 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立研究 <input checked="" type="checkbox"/> 專長領域		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像 (依校選填)	思考力、創造力、移動力、品格力、知識力、閱讀力		
學習 重點	學習表現	舞優 V-P1 舞優 V-P2 舞優 V-K1 舞優 V-K2 舞優 V-A1 舞優 V-A2 舞優 V-S1 舞優 V-S2 舞優 V-S3	
	學習內容	舞優 V-P1-1 舞優 V-P1-2 舞優 V-P2-1 舞優 V-P2-2 舞優 V-K1-1 舞優 V-K1-2 舞優 V-K2-1 舞優 V-K2-2 舞優 V-A1-1 舞優 V-A1-2 舞優 V-A2-1 舞優 V-A2-2 舞優 V-S1-1 舞優 V-S1-2 舞優 V-S2-1 舞優 V-S2-2 舞優 V-S3-1 舞優 V-S3-2 舞優 V-S3-3	
	核心素養具體內涵	藝優 U-A2 藝優 U-A3 藝優 U-B1 藝優 U-B2 藝優 U-B3 藝優 U-C1 藝優 U-C3	
與其他領域/科目的連結	藝術生活/科技(電腦繪圖)/國文/美術		
學習目標	一、知道升大學即興創作考科測驗相關資訊。 二、掌握即興表演及創作的技能。 三、提高審美層面，培養思考力、想像力、創造力、自信心。		

週次	日期	單元/主題	內容綱要
2	9/2	介紹課程大綱	1. 升大學即興創作考科測驗相關資訊介紹 2. 考題(1)上學期期末考題 (2)現場出題指導
3	9/9	◆ 術科期初考 總複習 2 所學/ 觸覺-道具 9.0	1. 總複習 2 年級所學 2. 暖身與肌力組合 1-10 (運用皮拉提斯技法) 3. 補救教學
4	9/16	總複習 2 所學/ 觸覺-道具 9.0	1. 總複習 2 年級所學 2. 暖身與肌力組合 1-10 (運用皮拉提斯技法) 3. 經驗分享-觀摩、討論、反思、回饋
5	9/23	加深時間&空間的變化 / 主題即席創作 1-2	1. 加深時間的變化，速度，持續，靜止 2. 主題即席創作 1：時間運用及力量變化的掌控；聽覺刺激；各種聲噪音；音樂。 3. 加深空間的變化，層次，方向，透視 4. 主題即席創作 2：空間架構及力量的掌控；視覺刺激；油畫；建築物；顏色。
6	9/30	加深時間&空間的變化 / 主題即席創作 1-2	1. 加深時間的變化，速度，持續，靜止 2. 主題即席創作 1：時間運用及力量變化的掌控；聽覺刺激；各種聲噪音；音樂。 3. 加深空間的變化，層次，方向，透視 4. 主題即席創作 2：空間架構及力量的掌控；視覺刺激；油畫；建築物；顏色。
7	10/7	第 1 次術科期中考 考題 1. 自選舞 (道具) 選 2 分鐘 考題 2. 現場出題 (考古題：舉例《從角落開始到平面結束》)；補救教學 評量重點：主題的詮釋；道具技巧性；多元空間；時間的變化表現力。	
8	10/14	加深力量的變化/ 主題即席創作 3	1. 加深力量的變化，強，弱，放鬆，反彈。 2. 題即席創作 3：力量的推拉，傾倒，承接的運用，加強觸覺和情感刺激。 3. 《中國舞&芭蕾舞》小品各 1 分鐘
9	10/21	加深力量的變化/ 主題即席創作 3	1. 加深力量的變化，強，弱，放鬆，反彈。 2. 題即席創作 3：力量的推拉，傾倒，承接的運用，加強觸覺和情感刺激。 3. 《中國舞&芭蕾舞》小品各 1 分鐘 30 秒。
10	10/28	加深力量的變化/ 主題即席創作 3	1. 加深力量的變化，強，弱，放鬆，反彈。 2. 題即席創作 3：力量的推拉，傾倒，承接的運用，加強觸覺和情感刺激。 3. 《中國舞&芭蕾舞》小品各 2 分鐘。
11	11/4	加深力量、空間、時間的 變化/主題即席創作 3	1. 加深力量、空間、時間的變化：強，弱，放鬆，反彈 (對比)；層次，方向，透視；速度，持續，靜止。 2. (1) 力量的推拉，傾倒，承接的運用，加強觸覺和情感刺激。(2) 空間架構及力量的掌

			控；視覺刺激；油畫；建築物；顏色。(3) 時間運用及力量變化的掌控；聽覺刺激；各種 聲噪音；音樂。 3. 《中國舞&芭蕾舞》小品各2分鐘。
12	11/11	校慶補假	
13	11/18	術科第二次期中考 考題 1. 《自選舞-中國舞；芭蕾舞》小品各2分鐘 考題 2. 現場出題：模擬考形式，舉例《跳躍的鋼琴鍵》 評量重點：主題的詮釋、力量掌握、多元	
14	11/25	主題即席創作/ 考古題模擬測驗	1. 補救教學 2. 即興暖身：以小圓+大圓的聯想；即席接龍組合（以滾雪球方式進行）各種走、路、跑、跳、躍、滾、翻、滑方式串連動作（移位動作）；伸展與收縮、抖動、震動、擺盪即席創作。 3. 自選舞-現代舞1分鐘。
15	12/2	主題即席創作/ 考古題模擬測驗	1. 即興暖身：以小圓+大圓的聯想；即席接龍組合（以滾雪球方式進行）各種走、路、跑、跳、躍、滾、翻、滑方式串連動作（移位動作）；伸展與收縮、抖動、震動、擺盪即席創作。 2. 主題：以文字的聯想即席；各種跳、躍方式串連動作（移位動作）；伸展與收縮、抖動、震動、擺盪即席創作。 補救教學 3. 自選舞-現代舞2分鐘。
16	12/9	術科期末考 考題 1. 現代舞2分鐘。 考題 2. 現場出題《例如：天空離我很遠，但地面離我更遠，我想飛，如果幸運的話，我想變成一隻鳥》小品1分鐘 評量重點：動作的獨特性、流暢性、音樂性、多元空間、道具、技能。	
17	12/16	第3次學測模擬考	
18	12/23	主題即席創作/考古題模擬測驗	術科補考與補救教學 1. 暖身：即興暖身組合同上。 2. 主題：以詩的隨想即席 3. 自選舞-《中國舞&芭蕾舞&現代舞》小品各2分鐘（共計6分鐘）
19	12/30	高三學科期末考	
20	1/6	術科補考	
21	1/13	術科補救教學	
學習評量		多元評量	
對應學群		<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動	