

臺北市立復興高級中學 113 學年度 1 學期教學進度表

學科/科目	生活科技(基本設計)	任課 教師	朱晶明	適用版本、 教材	自編
線上教學平臺 Google Classroom (如有需要， 自行填寫)	任課班級	118			
	代碼	<a href="https://classroom.google.com/c/NzA1NzM0Nzk2NjUy?cjc=4h2vkzk">4h2vkzk</a> ( <a href="https://classroom.google.com/c/NzA1NzM0Nzk2NjUy?cjc=4h2vkzk">https://classroom.google.com/c/NzA1NzM0Nzk2NjUy?cjc=4h2vkzk</a> )			
	連結	<a href="https://meet.google.com/xec-zvbz-yef">https://meet.google.com/xec-zvbz-yef</a>			
教學目標	<p>一、學生能具備藝術感知、創作與鑑賞能力，將藝術與科技結合，應用於藝術生活中。</p> <p>二、培養學生體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>三、善用科技、資訊與多元新媒體於藝術學習的成果表現，培養媒體分析能力、思辨科技與問題解決能力。</p>				
教學方式	電腦廣播操作說明 實例說明				
成績計算比例	<p>平時成績(含操作、出席狀況與作業) 70%</p> <p>術科考試成績 30%</p>				
線上學習資源	<p>Photopea   Online Photo Editor. <a href="https://www.photopea.com">https://www.photopea.com</a></p> <p><a href="#">illustrator 教學 工具介紹</a></p> <p>Rhino <a href="https://www.rhino3d.com/tw/download/">https://www.rhino3d.com/tw/download/</a></p>				
週次	日期	教 學 進 度			學生可自學的學習內容
1	08/26~08/30 (8/30(五)開學日)	開 學 週			
2	09/02~09/06 (9/4、9/5 第一次學測模擬考)	課程介紹 我想認識你			
3	09/09~09/13	MAC 操作系統介紹 1-雙號 1			
4	09/16/~09/20 (9/17(二)中秋節放假)	MAC 操作系統介紹 2-單號 1			
5	09/23~09/27	<a href="#">illustrator 教學 工具介紹 1-雙號 2</a>			
6	09/30~10/04	公假_泰北高中(8:10-15:50 美術比賽收件)-單號 2			

7	10/07~10/11 (10/10 (四) 國慶日放假)	<a href="#">illustrator 教學</a> 雷雕聖誕樹鑰匙圈設計 1-雙號 3	
8	10/14~10/18 (10/15-16 第一次段考)	第一次段考	
9	10/21~10/25	<a href="#">illustrator 教學</a> 工具介紹 2-單號 3	
10	10/28~11/01 (10/29、30 第二次學測模擬考)	<a href="#">illustrator 教學</a> 雷雕聖誕樹鑰匙圈設計 2-雙號 4	
11	11/04~11/08 (11/09 (六) 校慶日)	<a href="#">illustrator 教學</a> 雷雕聖誕樹鑰匙圈設計 3-單號 4	
12	11/11~11/15 (11/11 (一) 校慶補假)	空拍機介紹與實務操作 1	
13	11/18~11/22	空拍機介紹與實務操作 2	
14	11/25~11/29 (11/28、29 第 2 次段考)	AI 繪畫生成與運用 1-雙號 5	
15	12/02~12/06	AI 繪畫生成與運用 2-單號 5	
16	12/09~12/13	AI 繪畫生成與運用 3-雙號 6	
17	12/16~12/20 (12/16、17 第三次學測模擬考)	<a href="#">illustrator 教學</a> 雷雕聖誕樹鑰匙圈設計 4-單號 6	
18	12/23~12/27	小田園食農教育成果發表	
19	12/30~01/03 (12/30、31 高三期末考 1/1 元旦放假)	元旦放假	
20	01/06~01/10	AI 繪畫生成與運用 4-單號 7	
21	01/13~01/17 (1/16、17 高一高二期末考 1/18-20 學測)	期末作品發表	